****

**FETHİYE KAYMAKAMLIĞI**

**GÜNLÜKBAŞI İBRAHİM GÜL ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019 – 2023**

**STRATEJİK PLANI**

**2021 YILI**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI**

**2022**

**Hazırlayanlar**

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI SOYADI** | **ÜNVANI** |
| Ummuhan ERYİĞİT SERTKAYA | Okul Müdürü |
| Funda GÜNDEN | Müdür Yardımcısı |
| Elif KAYAR | Öğretmen |
| Songül DUYMAZ | Öğretmen |

**İletişim Bilgileri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul Adı** | Günlükbaşı İbrahim Gül Anaokulu |
| **Adres** | Yeni Mah. Adnan Menderes Bul. No:302 |
| **Telefon** | 0-252-6135986 |
| **E-Posta** | ibrahimgulanaokulu@gmail.com |

**SUNUŞ**

*Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına, uygulamaların izlenmesi ve sağlıklı değerlendirilmesine bağlıdır.*

*Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın başarısı, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması ve periyodik aralıklarla somut ve nesnel dönütlerin alınarak dinamik şekilde uygulanmasına bağlıdır.*

*Yaptığımız İzleme ve değerlendirme, hedeflerimize ulaşma düzeyimizin saptanması, hedeflerimize ulaşamadığımız durumların nedenlerinin araştırılması ve Sonraki dönemlerde yapacağımız planlamanın içeriğine ulaşma düzeyimize göre şekillendireceğimiz stratejilerimize katkı sağlayacaktır.*

*Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında, uygulanmasında izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile sürecin sağlıklı yürütülmesinde her türlü özveriyi gösteren idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.*

**Ummuhan ERYİĞİT SERTKAYA**

**Okul Müdürü**

**İÇİNDEKİLER**

[Müdür Sunuşu](#_Toc26973633) 2

[İçindekiler](#_Toc26973634) 3

[**1.** Bölüm Amaç Ve Hedeflerin Gerçekleşme Durumları](#_Toc26973635) 4-6

[**2.** Bölüm Eylemlerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi](#_Toc26973639) 7-9

[**3.** Bölüm Genel Değerlendirme](#_Toc26973639) 10

[Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi](#_Toc26973640) 11-12

[Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi](#_Toc26973641) 13-14

[NİHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER](#_Toc26973641) 15

**BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI**

**Amaç 1:** Okulumuzun Okulöncesi eğitim de okullaşma oranını arttırarak için çalışmalar yapılacaktır.

**Hedef 1.1.:** Okul Öncesi Eğitimde okullaşma oranını artırılacak erken çocukluk dönemi için çalışmalar yapılacaktır.

**Hedef Gerçekleşmesi: 2021- % 100,21**

**Hedef Gerçekleşmesi: 2023- % 59,50**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2020 Gerçekleşme** | **2021 Hedef** | **2021 Gerçekleşme** | **2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Performans Göstergesi Değerlendirme**  **(İlgililik, Etkililik, Etkinlik**  **Sürdürülebilirlilik)** |
| Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran (%)75 | 10 | 170 | 180 | 200 | 190 | **66,67** | 200 | **66,67** | Büyük ölçüde ulaşıldı |
| Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)50 | 15 | 100 | 110 | 120 | 115 | **75** | 130 | **50** | Büyük ölçüde ulaşıldı |
| Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)10 | 25 | 40 | 35 | 20 | 25 | **75** | 10 | **50** | Büyük ölçüde ulaşıldı |
| Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrencioranı (%)0 | 25 | 2 | 1 | 1 | 1 | **100** | 1 | **100** | Büyük ölçüde ulaşıldı |
| Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) 20 (halk eğitim | 10 | 1 | 2 | 4 | 3 | **66,67** | 6 | **40** | Büyük ölçüde ulaşıldı |
| Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim) | 15 | 5 | 10 | 15 | 15 | **100** | 25 | **50** | Büyük ölçüde ulaşıldı |

**HEDEF1.1DEĞERLENDİRME:** 2021 hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.

**Amaç 2 :** Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamaktır.

**Hedef 2.1.:** Okulöncesi eğitim programında yer alan ilgi ve becerileri öğrencilere kazandırmak için çok yönlü ve çeşitli eğitim ortamları oluşturmaktır.

**Hedef Gerçekleşmesi: 2021-% 81,57**

**Hedef Gerçekleşmesi: 2023-% 46,08**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2020 Gerçekleşme** | **2021 Hedef** | **2021 Gerçekleşme** | **2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Performans Göstergesi Değerlendirme**  **(İlgililik, Etkililik, Etkinlik**  **Sürdürülebilirlilik)** |
| Veli toplantılarının sınıf ve okul tarafından yapılması(Seminerler) | 30 | 4 | 7 | 10 | 9 | **83,33** | 12 | **62,50** | Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır. |
| 1-Veliye ev ziyaretleri düzenlemek | 40 | 5 | 8 | 12 | 10 | **71,43** | 20 | **33,33** | Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır. |
| 2-veli sınıf içi katılımı | 40 | 5 | 10 | 15 | 12 | **70** | 25 | **35** | Hedefe büyük ölçüde ulaşılmıştır. |

**HEDEF2.1DEĞERLENDİRME:** 2020 hedefine kısmi düzeyde ulaşılmıştır.

### Hedef 2.2.:Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılacaktır

**Hedef Gerçekleşmesi:2021-% 100**

**Hedef Gerçekleşmesi:2023-% 41,67**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2020 Gerçekleşme** | **2021 Hedef** | **2021 Gerçekleşme** | **2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Performans Göstergesi Değerlendirme**  **(İlgililik, Etkililik, Etkinlik**  **Sürdürülebilirlilik)** |
| Göçmen ve mevsimlik işçi çocuklarını eğitimin içine katmak | 50 | 4 | 4 | 5 | 5 | **100** | 7 | **33,33** | Hedefe ulaşılmıştır |
| Anne baba ayrı ve herhangi biri ölmüş çocukları eğitime katmak | 50 | 8 | 7 | 9 | 9 | **100** | 10 | **50** | Hedefe ulaşılmıştır |

**HEDEF 2.2 DEĞERLENDİRME: Her ne kadar** Pandemi süreci hafiflemiş olasada hala etkileri devam etmekte ve 2021 hedeflerini olumsuz etkilemiştir.

**Amaç 3:** Tüm çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturmaktır.

**Hedef 3.1.:** Okulu çocuklar için güvenli sağlıklı ve eğlenceli bir öğrenme merkezi haline getirmek

**Hedef Gerçekleşmesi:2021- % 100**

**Hedef Gerçekleşmesi:2023- % 78,67**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2020 Gerçekleşme** | **2021 Hedef** | **2021 Gerçekleşme** | **2021 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Performans Göstergesi Değerlendirme**  **(İlgililik, Etkililik, Etkinlik**  **Sürdürülebilirlilik)** |
| Hijyen kuralları semineri (personel,öğrenci) | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | **0** | 1 | **0** | Pandeminin devam eden olumsuz etkileri |
| İş güvenliği ve eğitimi (tüm personele ) | 20 | 1 | 2 | 2 | 2 | **100** | 2 | **100** | Hedefe ulaşılmıştır |
| Bina ve sınıf içi eksikliklerin giderilmesi | 20 | 80 | 85 | 85 | 85 | **100** | 95 | **33,33** | Hedefe ulaşılmıştır |
| Okul Yangın merdiveni ve 2. Çıkış kapısı yapımı | 20 | 0 | 1 | 1 | 1 | **100** | 1 | **100** | Hedefe ulaşılmıştır |
| Bahçe oyun aktivitelerini zenginleştirmek | 20 | 8 | 10 | 11 | 11 | **100** | 13 | **60** | Hedefe ulaşılmıştır |
| Okul bahçesine sahne yapmak | 20 | 0 | 1 | 1 | 1 | **100** | 1 | **100** | Hedefe ulaşılmıştır |

**HEDEF 3.1 DEĞERLENDİRME:** 2021 hedefine makul düzeyde ulaşılmıştır.

**BÖLÜM-2: EYLEMLERİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Hedef 1.1.-**Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Başlangıç ve Bitiş Tarihi | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
| Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | 01/09/2020  20/09/2020 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerin tespiti | Mahalle muhtarı ve aile hekimi ile işbirliği içinde kayıt bölgesinde bulunan öğrencilerin tespiti yapılmıştır. | Kayıt bölgesi dışındaki bir okula gitme oranı %35 azaldı. | Tamamlandı | **Okul Yönetimi** |
| Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | 21/09/2020  18/06/2021 | Devamsız öğrencilerin takibi | Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektupları zamanında ulaştırılmış ve sürekli devamsız öğrenciler için resmi işlemler yapılmıştır. | Mazeretsiz devamsızlık oranında%10 azalma görüldü. | Tamamlandı | **Okul Yönetimi** |
| Okullaşma oranını arttırmak | 01/09/2020  20/09/2020 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerin tespiti | Mahalle muhtarı ile işbirliği içinde kayıt bölgesinde bulunan öğrencilerin tespiti yapılmıştır. | Okullaşma oranı %10 arttırıldı. | Tamamlandı | **Okul Yönetimi** |
| Okula uyum problemi yaşayanların tespit edilerek okula devamlarının sağlanacaktır | 21/09/2020  18/06/2021 | Devamsızlık Mektupları | Öğrenci devamsızlık bilgileri belli zaman dilimlerinde velilere devamsızlık mektubu ile gönderildi | Devam takip veli ile birlikte yürütüldü. | Tamamlandı | **Okul Yönetimi** |
| Veli Seminerleri ve okul-aile işbirliğinde bulunulacaktır | 21/09/2020  18/06/2021 | Veli Seminerleri | Veli seminerleri ile veliler çocuk gelişimi konusunda bilgilendirildi. | Veli-Okul işbirliği arttırldı. | Tamamlandı | **Rehberlik Servisi** |
| Özel eğitim ihtiyacı duyan öğrencilerin tespiti ve eğitim ortamı hazırlayarak,yönlendirmelerin yapılacaktır | 01/09/2020  18/09/2020 | BEP uygulamaları | Kaynaştırma öğrencilerinin eğitimi ve takibi için gerekli olan BEP uygulamaları konusunda öğretmenlere bilgilendirme toplantıları yapıldı. | Kaynaştırma öğrenciler için farklı değerlendirmeler yapıldı. | Tamamlandı | **Rehberlik Servisi** |
| Çocukların gelişim alanlarına yönelik araç-gereçlerin temin edilecektir | 21/09/2020  28/05/2021 | Bilgisayar ve projeksiyon alımı | Okulumuzda akıllı tahta bulunmadığından öğrencilerimizin görsel ve teknolojik materyallerden faydalanması amacıyla tüm sınıflara bilgisayar ve projeksiyon temin edildi. | Görsel materyaller öğrenci başarısını %30 arttırdı. | Tamamlandı | **Okul Yönetimi** |

**Hedef 2.1.-**Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Başlangıç ve Bitiş Tarihi | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
| Veli ev ziyaretlerinin yapılacaktır | 21/09/2020  28/05/2021 | Veli Ziyareti | Veli öğretmen işbirliğini arttırmak ve öğrencinin okul dışı hayatı hakkında bilgi sahibi olmak amacıyla veli ziyaretleri yapıldı. | Öğrencilerin sosyal yaşam alanları hakkında bilgi sahibi olundu | Tamamlandı | **Sınıf Öğretmenleri** |
| Veli sınıf içi katılım sağlanacaktır | 21/09/2020  28/05/2021 | Kermes ve yıl sonu etkinlikleri | Bütün bir yılın yorgunluğunu atmak amacıyla yıl sonu etkinlikleri ve kermesler planlandı. | Veli Okul işbirliği arttırıldı. | Tamamlandı | **Okul Yönetimi** |

**Hedef 2.2.-**Öğrenme 2019-2023 stratejik plan döneminde kültürel faaliyetler düzenleyerek öğrencilerin sosyal gelişimlerini sağlamak.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Başlangıç ve Bitiş Tarihi | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
| Hizmet içi eğitim seminerleri yapılacaktır | 21/09/2020  28/05/2021 | Hizmet içi Eğitim | Öğretmenlerin hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımı sağlandı | Mesleki deneyimin arttırlması | Tamamlandı | **Okul Yönetimi** |
| Sosyal etkinlikler sinema tiyatro gezi vb. yapılacaktır | 21/09/2020  28/05/2021 | Kermes ve yıl sonu etkinlikleri | Bütün bir yılın yorgunluğunu atmak amacıyla yıl sonu etkinlikleri ve kermesler planlandı. | Veli Okul işbirliği arttırıldı. | Tamamlandı | **Okul Yönetimi** |

**3. BÖLÜM GENEL DEĞERLENDİRME**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gerçekleşme (%)** | **Göstergeler** | **Müdahale durumu** |
| Gerileme | - | Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı |
| %0-49 | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)70(ilkokul) | Birinci öncelikli müdahale alanı |
| Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) 20 (halk eğitim |
| Veliye ev ziyaretleri düzenlemek |
| Veli sınıf içi katılımı |
| Göçmen ve mevsimlik işçi çocuklarını eğitimin içine katmak |
| Hijyen kuralları semineri (personel,öğrenci) |
| Bina ve sınıf içi eksikliklerin giderilmesi |
| %50-89,99 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran (%)75 | İkinci öncelikli müdahale alanı |
| Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)50 |
| Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)10 |
| Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim) |
| Veli toplantılarının sınıf ve okul tarafından yapılması(Seminerler) |
| Anne baba ayrı ve herhangi biri ölmüş çocukları eğitime katmak |
| Bahçe oyun aktivitelerini zenginleştirmek |
| %90 ve üzeri | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)0 | Mevcut durumun korunması |
| Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)50 |
| Okul Yangın merdiveni ve 2. Çıkış kapısı yapımı |
| İş güvenliği ve eğitimi (tüm personele ) |
| Okul bahçesine sahne yapmak |

**Grafik: Performans Göstergelerinin 2021 Yılı Hedeflerine Ulaşma Oranlarına Göre Dağılımı**

Grafiğe göre performans göstergelerinin %53’ünde 2021 yılı hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır. Göstergelerin %34’ünde hedeflere makul düzeyde ulaşılmış, %13’inde 2020 yılına göre ilerleme sağlanmakla birlikte hedeften uzak bir görünüm sergilenmiştir. Göstergelerin tamamına bakıldığında hedefe ulaşmada gerileme gözlenmemiştir. Ancak makul hedeflere ulaşamama durumlarında azda olsa covid-19 etkileri görülmektedir.

**2018 yılına göre gerileme gözlenen performans göstergeleri ile ilgili değerlendirmeler**

2021 yılsonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergelerinden 2018 yılına göre gerileme gösteren gözlenmemiştir.

**%0-49,99 arası gerçekleşme gözlenen göstergeler ile ilgili değerlendirmeler**

2021 yılsonu verilerine göre 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergelerinden %0-49,99 arası gerçekleşme gözlenenler aşağıda değerlendirilmiştir.

* **İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)70(ilkokul)**

Pandemi sonrası faaliyetlere hedeflenen sayının yüzde elli oranında katılım sağlanmıştır.Önümüzdeki yıllarda bu oran arttırılacaktır.

* **Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) 20 (halk eğitim**

2020 yılında pandemi nedeniyle İlçe düzeyinde gerçekleşen bir çok faaliyetin ertelenmesi haliyle katılım sayısını düşürmüştür.Pandemi sonrası il ve ilçe düzeyindeki faaliyetlere yüzde elli katılım sağlanmıştır.

* **Veliye ev ziyaretleri düzenlemek**

Pandemi etkisinin azalmasıyla öcelikle dezavantajlı öğrencilere veli ziyareti yapıldı.

* **Veli sınıf içi katılımı**

Sınıf içi veli katılımıyla etkinlikler yapıldı.

* **Göçmen ve mevsimlik işçi çocuklarını eğitimin içine katmak.**

Mevsimlik işçi aileler tespit edildi,çocukların okula kaydı yapıldı.

* Bina ve sınıf içi eksikliklerin giderilmesi

Okul aile birliği katkılarıyla materyal eksiklikleri giderildi.

**Tablo: 2021 Yılında Amaçlara ve Hedeflere Göre Faaliyet Sayılarının Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaçlar ve Hedefler** | **Eylem Sayısı** | **2021 yılı için Faaliyet Planlanan Eylem** | | **20201 yılı için Faaliyet Planlanmayan Eylem** | | **2021 yılında Planlanan Faaliyet Sayısı** | **Tamamlanan Faaliyet** | | **Devam Eden  Faaliyet** | | **İptal Edilen  Faaliyet** | |
| **Sayı** | **Oran (%)** | **Sayı** | **Oran (%)** | **Sayı** | **Oran  (%)** | **Sayı** | **Oran  (%)** | **Sayı** | **Oran  (%)** |
| **Stratejik Amaç 1: Okulumuzun Okulöncesi eğitim de okullaşma oranını arttırarak için çalışmalar yapılacaktır** | **7** | **5** | **71** | **2** | **29** | **5** | **4** | **80** | **1** | **20** | **0** | **0** |
| Stratejik Hedef 1.1. *Okul Öncesi Eğitimde okullaşma oranını artırılacak erken çocukluk dönemi için çalışmalar yapılacaktır.* | 7 | 5 | 71 | 2 | 29 | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| **Stratejik Amaç 2: Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamaktır.** | **5** | **4** | **80** | **1** | **20** | **5** | **4** | **80** | **1** | **20** | **0** | **0** |
| **Stratejik Hedef 2.1** Okulöncesi eğitim programında yer alan ilgi ve becerileri öğrencilere kazandırmak için çok yönlü ve çeşitli eğitim ortamları oluşturmaktır. | 3 | 2 | 66 | 1 | 33 | 3 | 2 | 66 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| Stratejik Hedef 2.2: : Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılacaktır | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Stratejik Amaç 3: Tüm çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturmaktır.** | **7** | **5** | **71** | **2** | **29** | **5** | **4** | **80** | **1** | **20** | **0** | **0** |
| Stratejik Hedef 3.1. Okulu çocuklar için güvenli sağlıklı ve eğlenceli bir öğrenme merkezi haline getirmek | 7 | 5 | 71 | 2 | 29 | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| **Toplam** | **19** | **14** | **74** | **5** | **26** | **15** | **12** | **80** | **3** | **20** | **0** | **0** |

**Tablo: Stratejik Planında Yer Aldığı Halde 2021 Yılında Faaliyet Gerçekleştirilemeyen Eylemlerde Faaliyet Gerçekleştirilememe Nedenleri**

Grafik incelendiğinde;

10 eylem (%76,9) için sonraki yıllara yönelik faaliyet planlandığı,2 eylemin (%15,3) pandemi nedeniyle gerçekleştirilemediği, ve 1 eylem (%7,6) için yasal düzenleme ihtiyacı gerektiği belirtilmiştir.

**NİHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER**

**Öğrenme 2019-2023 stratejik plan döneminde kültürel faaliyetler düzenleyerek öğrencilerin sosyal gelişimlerini sağlama kapsamında;**

* Yerel yönetim ve mahalle muhtarları ile işbirliği içinde öğrencilerin aktif katılım sağlayacakları özellikle yaşadıkları bölgeyi tanıtıcı kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi,
* Bulunduğu çevreyi tanıyarak sosyalleşme amacıyla gezi ve etkinlikler düzenlenmesi.

**Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden yönetim anlayışı kapsamında;**

* Akademik süreçte velinin aktif rol alacağı projeler yapılması,
* Kazanımların takibi amacıyla belirli aralıklarla sınıflar bazında ölçme değerlendirme yapılması.

**Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını giderme amacıyla;**

* Devamsızlık takibi ve devam sorunları için sınıf öğretmeni,rehber öğretmen ve müdür yardımcısından oluşturulacak ekibin düzenli olarak ev ziyaretleri yapması.
* Uyum sorunu yaşayan öğrenciler için rehberlik servisinin bireysel ve grup rehberlik çalışmalarını arttırması.